



# PRIMA ORĂ DE RELIGIE



LA ORA DE RELIGIE, COPIII ÎNVAȚĂ DESPRE DUMNEZEU.



--	--



## ACTIVITĂȚI

(selectiv)

**Dialog.** Profesorul discută cu elevii despre faptul că vor desfășura împreună orele de Religie, în care vor învăța despre Dumnezeu, se vor juca, vor povesti, vor desena, vor cânta.

**Jocul *Să ne prezentăm*.** Profesorul se prezintă copiilor și îi învață cum să i se adreseze. Apoi cere fiecărui copil să își spună numele sau poate imagina un joc prin care să afle numele elevilor. Se pot face asocieri ale numelui copiilor cu persoane biblice, cu nume de sfinți sau de personalități. Profesorul le vorbește elevilor despre faptul că oamenii se adresează între ei, folosind numele cu care au fost botezați.

**Să tăiem și să desenăm.** Elevii sunt invitați să taie fișa pe linia punctată, apoi să plieze foaia pe liniile marcate, astfel încât forma rezultată să se asemene cu un acoperiș de casă. Pe una dintre fețe, elevii își scriu numele (dacă știu să facă acest lucru) sau desenează un aspect care îi reprezintă, ca element de identificare, pe baza căruia profesorul de Religie să îi recunoască (inițiala numelui de botez, floarea preferată, un simbol religios etc.). Elevii își prezintă fișa, care va fi așezată pe pupitru, pentru a facilita demersul de memorare a numelor copiilor, de către profesorul de Religie.

**Descoperire din imagini.** Se analizează imaginea de pe fișă și se pun întrebări: Unde se află copiii? Ce fac în clasă? Despre cine învață la Religie? Profesorul le vorbește despre Dumnezeu și despre ajutorul primit de la El în activitățile pe care elevii le desfășoară la școală. Le citește un text ilustrativ (de exemplu, povestea *Dumnezeu*, după Păun I. Gilorteanu; poezia *Sfat bun*, de Zaharia Boiu etc.). Copiii sunt îndemnați să adreseze și ei întrebări

**Discuție despre rolul școlii și al educației religioase.** Profesorul inițiază o discuție despre rolul școlii și al educației religioase, pornind de la impresiile copiilor din prima zi de școală: Cum a fost prima zi de școală? Ce ați simțit? Ce doriți să faceți la școală? Cum credeți că vă ajută în viață ceea ce învățați la școală? Dar ceea ce învățați la ora de Religie?





## OMUL ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ FIINȚĂ DE PE PĂMÂNT



OMUL IUBEȘTE TOATE FIINȚELE CREATE DE DUMNEZEU.



## ACTIVITĂȚI

(selectiv)

**Dialog.** Profesorul discută cu elevii despre ființele și lucrurile care sunt în sala de clasă. Prin ce se deosebesc ființele de lucruri? Ce ființe apar în prima imagine din fișă? De unde știți care este Dumnezeu? Prin ce se deosebește omul de Dumnezeu? Dar de celelalte ființe? Oamenii Îl văd pe Dumnezeu? Profesorul susține dialogul cu exemple din experiența de viață a elevilor.

**Lectură biblică.** Profesorul le citește elevilor despre crearea omului. Le vorbește despre importanța omului, pornind de la faptul că a fost creat de Dumnezeu cu mâna Lui, că i-a dat suflet. Discută cu copiii despre iubirea lui Dumnezeu față de om și despre importanța lui Dumnezeu în viața omului. Copiii sunt îndemnați să pună și ei întrebări.

**Dialog despre relația omului cu celelalte ființe.** Profesorul le vorbește elevilor despre legătura dintre oameni și natură, despre perfecțiunea acestei relații înainte de căderea în păcat. Le poate citi despre anumiți sfinți (de exemplu, Sfântul Gherasim de la Iordan), care au avut o relație specială cu animalele, asemănătoare celei pe care a avut-o Adam în rai.

**Dialog despre rugăciune.** Profesorul discută cu elevii despre rugăciune, pe baza următoarelor întrebări: Ce făcea Adam în rai? Ce credeți că simțea Adam când vorbea cu Dumnezeu? Ce fac cei doi copii în fața icoanei? Voi vă rugați? Ce îi spuneți lui Dumnezeu prin rugăciune? Profesorul îi învață rugăciunea *Toți, cu inima curată*, pe care copiii o pot rosti împreună la sfârșitul fiecărei ore de Religie și, în particular, atunci când se roagă acasă sau la biserică.

**Jocul Pe cine iubim.** Profesorul vorbește cu copiii despre semnificația iubirii: Ce înseamnă să iubești pe cineva? Cum arătăm că ne iubim părinții / frații / surorile / un animal etc.?

**Să desenăm.** Elevii sunt invitați să deseneze în casetă o ființă pe care o iubesc, apoi să o prezinte colegilor (despre ce ființă este vorba, cum își manifestă iubirea față de aceasta).





## SUNT COPILUL LUI DUMNEZEU ȘI AL PĂRINȚILOR MEI



ORICE COPIL ESTE DARUL LUI DUMNEZEU FĂCUT PĂRINȚILOR LUI.



## ACTIVITĂȚI

(selectiv)

**Jocul *Cine suntem noi?*** Apoi, profesorul lansează întrebarea *Cine suntem noi?* și solicită răspunsuri din partea copiilor. La final, sintetizează trei-patru variante diferite de răspuns. Discuția poate continua, folosindu-se imaginile din fișă: Cu cine seamănă copiii din imagine? Dar voi, cu cine semănați? Cu care dintre părinți / alți membri ai familiei semănați mai mult? Pornind de la imaginile de pe fișa care reprezintă copiii în mijlocul naturii, profesorul inițiază un dialog despre asemănarea oamenilor cu Dumnezeu, prin faptul că gândesc, au sentimente, doresc să facă lucruri bune, se minunează de frumusețea creației etc. Profesorul poate propune un joc de rol, pornind de la imaginea a doua. Copiii sunt încurajați să adreseze întrebări.

**Lectură biblică.** Profesorul le citește copiilor despre neascultarea lui Adam, despre faptul că a fost pedepsit de Dumnezeu pentru neascultare. Apoi inițiază un dialog despre ascultarea copiilor de Dumnezeu și de părinți, pornind de la îndemnul biblic *Copii, ascultați pe părinții voștri în Domnul că aceasta este cu dreptate* (Efeseni 6,1). Se pot pune următoarele întrebări: Ce înseamnă să ascuți de cineva? Ce ne-a spus Dumnezeu să facem? Ce înseamnă să ne ascultăm părinții? Care sunt efectele ascultării / neascultării?

**Jocul *Sunt un copil ascultător?*...** Printr-un joc cu întrebări și răspunsuri, profesorul îi conduce pe elevi spre formularea unor enunțuri privind copilul ascultător. Profesorul îi invită pe elevi să adreseze părinților, acasă, cel puțin trei dintre întrebările simple folosite în joc, pe diferite aspecte referitoare la ce înseamnă să fii un copil ascultător. Răspunsurile părinților vor fi prezentate și discutate în ora următoare.

**Dialog despre rugăciune.** Profesorul le vorbește elevilor despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni, despre faptul că Îl numim *Tată* pe cel care ne-a creat, că acest nume dat lui Dumnezeu apare în multe rugăciuni. Profesorul îi învață rugăciunea *Doamne, Doamne, creșc Tată*, pe care elevii o pot rosti înainte de fiecare oră de Religie.