

## METODOLOGIE-CADRU

### privind acordarea avizului cultului pentru mijloacele de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox

(aprobată prin Hotărârea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române  
nr. 19 din 10 februarie 2023)

#### CADRUL LEGAL:

1. **Constituția României;**
2. **Legea Educației Naționale** nr. 1/2011, actualizată;
3. **Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor**, republicată;
4. **Statutul pentru organizarea și funcționarea Bisericii Ortodoxe Române**, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 97 din 10 februarie 2020;
5. **Protocolul cu privire la predarea disciplinei Religie – cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului teologic ortodox preuniversitar și universitar**, încheiat între Ministerul Educației Naționale (nr. 9217/29.05.2014), Patriarhia Română (nr. 5120/29.05.2014) și Secretariatul de Stat pentru Culte (nr. C-927/30.05.2014);
6. **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5061/26.09.2017** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar;
7. **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5062/26.09.2017** pentru aprobarea Metodologiei cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar;
8. **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3103/28.01.2019** privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

## CAPITOLUL I

### Dispoziții generale

**Art. 1** Prezenta metodologie reglementează cadrul general al procesului de acordare, de către Patriarhia Română, a avizului cultului pentru **mijloacele de învățământ (conținuturi digitale interactive: lecții, exerciții, teste, jocuri didactice, materiale audiovizuale ș.a.)** la disciplina Religie – cultul ortodox, în vederea omologării acestora de către Ministerul Educației, în scopul utilizării lor în sistemul național de învățământ preuniversitar.

**Art. 2** Prin prezenta metodologie se reglementează:

- a) procesul de acordare a avizului cultului pentru mijloacele de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox;
- b) criteriile de orientare a evaluării conținuturilor mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, în vederea acordării avizului cultului.

**Art. 3** Sesiunile de evaluare a calității mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, în vederea acordării avizului cultului, sunt organizate de Patriarhia Română, prin Sectorul teologic-educațional. Înaintarea solicitărilor de avizare se va realiza pe tot parcursul anului școlar.

**Art. 4** Solicitanții acordării avizului cultului pentru mijloacele de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox pot fi autori, editori sau alte instituții recunoscute care au ca obiect de activitate învățământul/educația.

**Art. 5** Mijloacele de învățământ pentru care se solicită avizul cultului se depun la Sectorul teologic-educațional al Patriarhiei Române, Str. Mitropolit Antim Ivireanul, nr. 29, Sector 5, București, pe suport electronic (CD, DVD), împreună cu formularul de la Anexa nr. 1, completat.

**Art. 6** Pentru activitățile derulate în vederea acordării avizului cultului, în cazul mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, pentru care se solicită omologarea de către Ministerul Educației, în scopul utilizării acestora în învățământul preuniversitar, se percep tarife stabilite prin hotărâri ale Permanenței Consiliului Național Bisericesc.

## CAPITOLUL II

### **Organizarea sesiunii de evaluare a mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, în vederea acordării avizului cultului**

**Art. 7** Evaluarea mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox este orientată de următoarele principii:

- a) materializarea unei perspective vii, actuale a mesajului mijloacelor de învățământ și urmărirea consecventă a acesteia;
- b) asigurarea relevanței mijloacelor de învățământ, pentru nevoile de învățare și așteptările specifice ale elevilor;
- c) asumarea și valorificarea potențialului formativ, specific disciplinei Religie.

**Art. 8 (1)** Analizarea și evaluarea mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, depuse în vederea obținerii avizului cultului, se realizează de către membrii *Comisiei Patriarhiei Române pentru Curriculumul Disciplinei Școlare Religie*, denumită în continuare *Comisia pentru Curriculum*, în cadrul unor întâlniri de lucru organizate de Sectorul teologic-educațional al Administrației Patriarhale.

**(2)** *Comisia pentru Curriculum* a fost stabilită și aprobată prin Hotărârea nr. 7623/2014 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, fiind constituită din următoarele categorii de personal: cadre didactice de specialitate din învățământul universitar și preuniversitar cu experiență în domeniu, inspectori și specialiști din Ministerul Educației, precum și din Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

**(3)** *Comisia pentru Curriculum* întocmește, după caz, liste cu observații și recomandări concrete pentru autori, cu scopul îmbunătățirii materialelor didactice transmise și formulează propuneri către Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române de acordare/neacordare a avizului cultului pentru versiunile îmbunătățite ale acestora.

**(4)** În urma analizării propunerilor finale de acordare/neacordare a avizului cultului înaintate de către *Comisia pentru Curriculum*, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române aprobă acordarea/neacordarea avizului cultului pentru mijloacele de învățământ evaluate.

**Art. 9** Membrii *Comisiei pentru Curriculum* semnează un angajament prin care declară că își asumă responsabilitatea pentru calitatea activității desfășurate, că nu se află în conflict de interese și nici în incompatibilitate cu calitatea de membru, precum și faptul că se obligă să asigure și să păstreze confidențialitatea asupra procesului de evaluare a mijloacelor de învățământ, conform modelului de la Anexa nr. 2.

**Art. 10 (1)** Sesiunea de evaluare a mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox se desfășoară după următoarele etape:

- **Etapa I:** depunerea solicitărilor și a mijloacelor de învățământ la Sectorul teologic-educational al Patriarhiei Române;
- **Etapa a II-a:** evaluarea fiecărui mijloc de învățământ, de către membrii *Comisiei pentru Curriculum*, ținându-se cont de criteriile orientative prevăzute la Anexa nr. 3;
- **Etapa a III-a:** comunicarea, de către *Comisia pentru Curriculum*, a rezultatelor evaluării mijloacelor de învățământ, precum și a observațiilor și a recomandărilor formulate către autori (dacă este cazul);
- **Etapa a IV-a:**
  - a) redepunerea, o singură dată, în cadrul aceleiași sesiuni, fără a achita niciun tarif suplimentar, a mijloacelor de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox, care nu au întrunit condițiile de acordare a avizului cultului în urma primei evaluări, sub rezerva respectării tuturor observațiilor și a recomandărilor formulate de către membrii *Comisiei pentru Curriculum*;
  - b) reevaluarea mijloacelor de învățământ, de către membrii *Comisiei pentru Curriculum*, și verificarea operării, în cuprinsul acestora, a observațiilor și a recomandărilor transmise anterior;
  - c) formularea, de către *Comisia pentru Curriculum* și înaintarea Patriarhului Bisericii Ortodoxe Române a propunerilor finale de acordare/neacordare a avizului cultului pentru mijloacele de învățământ evaluate;
- **Etapa a V-a:** Comunicarea rezultatelor finale ale sesiunii de evaluare a mijloacelor de învățământ la disciplina școlară Religie – cultul ortodox, în vederea acordării avizului cultului.

**Anexa nr. 1**

**SOLICITARE DE ACORDARE A AVIZULUI CULTULUI**

Subsemnatul/a,....., legitimat/ă cu C.I./B.I. seria ..... nr. ...., în calitate de ..... al ..... cu sediul ..... vă rog să acordați *avizul cultului* pentru mijlocul/mijloacele de învățământ la disciplina Religie – cultul ortodox cu titlul/titlurile:

.....  
.....  
.....  
.....  
realizat/e.....  
.....  
având ca autor/i pe .....  
.....  
.....

**Data**

**Semnătura**

\_\_\_\_\_  
Date de contact ale solicitantului:  
Nr. de telefon -  
Adresă de e-mail –

## ANGAJAMENT DE CONFIDENȚIALITATE

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_,  
domiciliat/ă în \_\_\_\_\_, posesor/are al/a B.I./C.I. seria  
\_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, eliberat de \_\_\_\_\_, la data de  
\_\_\_\_\_, codul numeric personal \_\_\_\_\_,  
număr telefon \_\_\_\_\_, în calitate de membru al *Comisiei Patriarhiei  
Române pentru Curriculumul Disciplinei Școlare Religie*:

Sunt de acord să-mi asum responsabilitatea pentru calitatea activității desfășurate în cadrul sesiunii de evaluare a mijloacelor de învățământ la disciplina Religie, în vederea acordării *avizului cultului*, în anul școlar \_\_\_\_\_

Declar că în anul școlar \_\_\_\_\_ NU am rude sau afini până la gradul IV inclusiv în situația de a elabora mijloace de învățământ la disciplina Religie

Având în vedere specificul activității, mă oblig să asigur și să păstrez confidențialitatea asupra evaluării mijloacelor de învățământ la disciplina Religie, în vederea acordării *avizului cultului*. În caz contrar, mă voi supune rigorilor art. 326 (falsul în declarații) din Noul Cod Penal al României. Sunt conștient/ă că, în cazul în care voi încălca prevederile normative privind protecția informațiilor, voi răspunde, potrivit legii, administrativ, disciplinar, material, civil ori penal, în raport cu natura și gravitatea faptei.

**Data**

\_\_\_\_\_

**Semnătura**

\_\_\_\_\_

**Anexa nr. 3**

<b>CRITERII PENTRU ORIENTAREA EVALUĂRII MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISCIPLINA RELIGIE – CULTUL ORTODOX</b>
<b>1.</b> Este conform cu învățătura de credință ortodoxă.
<b>2.</b> Actualizează, în mod constant, conținuturile învățării prin raportare la aspectele concrete ale vieții omului în societatea contemporană și prin dezvoltarea de valori și atitudini în contexte firești, integrative, naturale, adaptate vârstei.
<b>3.</b> Motivează suplimentar elevul pentru învățare, prin raportare la manualul școlar (de exemplu: exprimarea sarcinilor de lucru/de învățare/de evaluare în limbaj clar, lipsit de ambiguități, prietenos).
<b>4.</b> Contribuie la formarea/dezvoltarea competențelor din programa școlară.
<b>5.</b> Explicitează/aprofundează conținuturile învățării din programa școlară/manual, evitând prezentarea exclusiv descriptivă, formală și cu ajutorul unor formulări stereotipe.
<b>6.</b> Oferă suport metodologic pentru cadrul didactic, în organizarea/ghidarea învățării elevilor.
<b>7.</b> Diversifică sarcinile de lucru/evaluare din manualele școlare (de exemplu: utilizarea de metode alternative de evaluare, care să ofere feed-back elevilor cu privire la aspectele atitudinal-comportamentale în diferite situații de viață).
<b>8.</b> Include cunoștințe teologice adecvate experienței de viață a elevilor.
<b>9.</b> Facilitează învățătura elevilor (de exemplu: prin suport bibliografic suplimentar, informații sintetizate, restructurate, modele de rezolvare).
<b>10.</b> Respectă logica internă a disciplinei (de exemplu: relații de cauzalitate și de continuitate dintre diferite evenimente istorice și religioase).
<b>11.</b> Valorifică achiziții ale învățării de la alte discipline de studiu.
<b>12.</b> Utilizează organizatori cognitivi (macheta explicită, simboluri pentru diferite elemente de conținut, alte elemente grafice, culori, marcaje utilizate unitar pe tot parcursul mijlocului de învățământ etc.).
<b>13.</b> Conține titluri/subtitluri simple și relevante, care să orienteze lectura și să evidențieze ideile centrale ale textului.
<b>14.</b> Prezintă conținutul într-un limbaj accesibil elevilor, cu respectarea normelor de exprimare academică și teologică.

<p><b>15.</b> Utilizează metode/tehnici/strategii activ-participative, care să promoveze comportamentul prosocial, colaborarea și comunicarea cu colegii, respectul alterității, solidaritatea etc.</p>
<p><b>16.</b> Include concepte/termeni utilizați în enunțuri clare, care să nu genereze ambiguități.</p>
<p><b>17.</b> Asigură, prin tehnoredactare, un aspect atractiv și adecvat nivelului de vârstă/de dezvoltare a elevilor și specificului disciplinei/modului de pregătire, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calitatea tehnoredactării și aspectele estetice ale mijlocului de învățământ;</li> <li>- calitatea și claritatea imaginilor (fără utilizarea de culori stridente; delimitare clară: spațiu imagine/text; importanța spațiului liber (alb), care să ajute la focalizarea pe text/imagine);</li> <li>- contribuția la cultivarea frumosului prin iconografia utilizată; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotografii: clare, adecvate textului, relevante și pentru viața de zi cu zi;</li> <li>▪ desene: diferite tehnici, fără caracter caricatural, executate de către copii etc.</li> <li>▪ reproduceri după icoane canonice;</li> <li>▪ reproduceri după alte picturi celebre, cu relevanță din punct de vedere al educației religioase;</li> <li>▪ alte reprezentări grafice (hărți, scheme etc.): claritate, lizibilitate;</li> </ul> </li> <li>- alternarea consecventă a imaginilor cu textul, astfel încât să creeze echilibru vizual, ca suport care facilitează învățarea.</li> </ul>
<p><b>18.</b> Prezintă o concepție unitară ca stil (text, imagine) la nivelul întregului mijloc de învățământ.</p>